

## TEMA 1

- Pág. 14 - Segundo párrafo: Se ha sustituido “frecuencia contigua de ideas” por “contigüidad”.
- Pág. 14 - Segundo párrafo, al final de la página: se ha sustituido “prefigurada” por “preconfigurada”.
- Pág 17- Segundo párrafo: se ha sustituido “fisológicos” por “fisiológicos”.
- Pág. 40 - Último párrafo: donde dice “en muchos casos utilizan animales” debe decir “en muchos casos se utilizan animales”.
- Pág 50. Lista de referencias. Se ha cambiado la referencia: “Skinner, B.F. (1935). Two Types of Conditioned Reflex and a Pseudo Type. The Journal of General Psychology, 12, 66-77.” por la referencia correcta “The generic nature of concepts of stimulus and response. The Journal of General Psychology, 12, 40-65.”

## TEMA 2

- Pág. 62 - Final del segundo párrafo. Introducir en el paréntesis: (“p. ej., en el condicionamiento de segundo orden”, Rizley y Rescorla, 1972).
- Pág. 72 - Figura 2.7. Se han dibujado unas líneas verticales que delimitan el intervalo de huella en el condicionamiento de huella.
- Pág. 75 - Segundo párrafo. Sustituir “ensayos en los que se presente el EC en presencia del EI (EC-EI)” por “ensayos en los que se presente el EI en presencia del EC (EC-EI)”.
- Pág 75 - segundo párrafo. Donde dice “profudidad” debe decir “profundidad”.
- Pág. 77 - Final del cuarto párrafo. Introducir en el paréntesis: (véase el “apartado 1.4 del” capítulo 3).
- Pág. 81 - Figura 2.9. Sustituir “Adquisición” por “Entrenamiento” en el eje de abscisas. En el pie de la figura sustituir “la adquisición” por “las tres últimas sesiones del entrenamiento”.
- Pág. 82 - Final del primer párrafo. Sustituir “disminuirá” por “será menor”.

- Pág. 90 - Segundo párrafo del apartado 7.2. Se ha sustituido el segundo párrafo de este apartado por el siguiente texto: “A menudo las drogas producen desequilibrios fisiológicos que provocan una respuesta incondicionada compensatoria que permite que el organismo recupere la homeostasis o equilibrio interno. Las claves contextuales que acompañan al consumo de la droga se condicionan con su emparejamiento repetido, de manera que con la presentación de dichas claves (EC) se desencadena una respuesta condicionada compensatoria que ayuda al organismo a recuperar antes la homeostasis al responder a la señal antes de que se le presente la droga y se produzca el desequilibrio”.

- Pág. 91 - Segundo párrafo. Sustituir “experimentando una sobredosis y pudiendo llegar a morir” por “experimentando una sobredosis, pudiendo llegar a morir”.

### TEMA 3

- Pág 114 - Cuarto párrafo, línea 7. Donde dice ECs quiere decir EIs

- Pág 121 - Segunda fórmula. Donde dice (EI/EC) quiere decir (EI/noEC). El párrafo previo también quedaría: “ ... Cuenta todos los casos en los que dicho EC no aparece (haya o no haya aparecido después del EI)

- Pág 121 - Tercera fórmula. Donde dice”  $[a/a+b]- [c/c+d]$ ” quiere decir  $[a/(a+b)]-$   
 $[c/(c+d)]$ ”

- Pág 124 - En la tabla 3.5. En vez de por “Prueba”, la última columna debe cambiarse por “Resultado”

- Pág 130 - Línea 5. En vez de asintonta debe poner asíntota.

- Pág 139 - Figura 3.10. En el cuadro derecho debe poner EC en vez de BC

### TEMA 4

- Pág. 160 - Segundo párrafo. En la cuarta línea del párrafo se ha sustituido “al estudio de la investigación animal.” por “al estudio del aprendizaje animal.”

- Pág. 160 - Segundo párrafo, sexta línea. Donde dice “aunque él lo llamó” debe decir

“aunque él lo denominó”.

- Pág. 160 - Segundo párrafo, decima línea. Donde dice “se centró” debe decir “se focalizó”.

- Pág 161 - Segundo párrafo. Donde dice “tiempo que pasa” debe decir “tiempo que transcurre”.

- Pág 162 - Debajo de la Figura 4.2. Donde dice “lo denominó Ley del Efecto” debe decir “lo que denominó Ley del Efecto”.

- Pág 171 - Primer párrafo. Donde dice “Cuando el procedimiento disminuye la conducta se denomina castigo y los eventos utilizados cuando la conducta se presenta son de naturaleza aversiva.” debe decir “Cuando el procedimiento disminuye la conducta se denomina castigo y los eventos utilizados cuando la conducta se presenta son punitivos.”

- Pág 179 - Primera línea del segundo párrafo. Donde dice “En el caso del entrenamiento en recompensa” debe decir “En el caso del entrenamiento de recompensa”.

- Pág 170 - Último párrafo. Donde dice “reportorio” debe decir “repertorio”.

- Pág 187 - Segundo párrafo. Donde dice “cuando la demora en la presentación del reforzador es baja” debe decir “cuando la demora en la presentación del reforzador es corta”.

## **TEMA 5**

- Página 222 - Figura 5.2. - (b) RV-100; (c) IF-60 seg.

- Página 271 - Figura 5.9. – A: se restringe beber; B: se restringe correr.

- Página 273 - Figura 5.10 – abscisa: 1/tasa de reforzamiento.

- Página 275 - Figura 5.11 – B: RF-2; C: RF-7.

## TEMAS 6 y 7

- Pág 300, Tabla 1. El recuadro correspondiente a la Generalización mantenida debería de mostrar el siguiente contenido: "EC-EI, E1, EC-EI, E2, EC-EI, E3, ...".

- Pág 305 - Sustituir el ultimo párrafo del punto 4.1 por "Existen otras propiedades de los moduladores que se identificaron desde los primeros estudios sobre el fenómeno. A continuación resumimos las más relevantes:

1) Los estímulos que adquieren propiedades moduladoras no elicitán por sí mismos respuestas excitatorias ni inhibitorias (Rescorla, 1985) sino que modifican la función de los EC con los que se han asociado.

2) El emparejamiento entre un modulador y un estímulo neutro no resulta en el condicionamiento de dicho estímulo neutro, en otras palabras, no se puede realizar un condicionamiento de segundo orden usando un modulador como estímulo significativo (Rescorla, 1985).

3) Cuando el modulador y el EC se presentan simultáneamente el modulador puede condicionarse de manera excitatoria, aunque en menor medida que el EC. Y, de manera coherente con esto, cuanto mayor es el intervalo entre estímulos modulador-EC, especialmente cuando el modulador desaparece antes que el EC, mejor es el condicionamiento del modulador (Holland, 1986).

4) La presentación repetida en solitario de un modulador no provoca su extinción, en otras palabras, el efecto de un modulador no se pierde por su exposición frecuente siempre que no se quiebre la conexión que mantuvo con la relación EC-EI durante la fase de adquisición (Rescorla, 1986).

- Pág 326 - Punto 6.1., primer párrafo. Donde se habla de "sonido" hay que sustituir por "color" y "teclas iluminadas".

- Pág 356 - Tabla 1. La comida debe considerarse como un EI no como un EC.